

## حجية السنة من الذكر الحكيم (٢)



أ.د. محمود توفيق سعد (\*)

لأحكام الإسلام عقيدة وشريعة وأخلاقاً مصادر تستمد منها، أجمع المسلمون في القرون الأولى على أن القرآن والسنة النبوية هما الأصلان المستمد منهما أحكام الإسلام عقيدة وشريعة وأخلاقاً، ثم نبئت في الناس نابتة زعمت أن المستمد منه إنما هو القرآن وحده، وليست السنة بحجة في هذا، وكان إثبات حجية السنة النبوية مصدرًا من مصادر التشريع مجالاً لدراسات علمية عميقة متسعة، ولما تجدد في زماننا التصايح بأن السنة النبوية ليست مصدرًا من مصادر التشريع أثرت أن أثبت حجية السنة النبوية من الذكر الحكيم نفسه؛ ليتبين أن من أنكر حجيتها، فإنما أنكر حجية القرآن نفسه، وكذب بما جاء فيه.

تلك الأصناف، ولا تقصُر عن تلك الدلالات، ولكل واحد من هذه الخمسة صورةً بائية من صورة صاحبتها، وحلية مخالفة لحلية أختها». وأشرف هذه الوسائل: اللفظ، وهو الذي يتفاوت الناس في العلم به، وفي استعماله، وكل شيء كان تفاوت الناس فيه أعظم كان هو الأشرف.

و(للنصب) أثرٌ فعيلٌ نبيلٌ في حسن تلقي الإبانة باللفظ، مما يهدي إلى أهمية استحضار السياق المقامي للإبانة إفهامًا، فكم من لطيف المعاني وطريفها لا يتبين إلا بحسن استحضار ذلك السياق واستثماره.

أهل العلم على أن إبانة الإنسان عما هو مكنون في فؤاده إنما يكون بواحدة من خمس وسائل.

يقول أبو عثمان: عمرو بن بحر الجاحظ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- (١٥٠-٢٥٥هـ) في كتابه العمد (البيان والتبيين) (١): «وجميع أصناف الدلالات على المعاني من لفظٍ وغير لفظٍ، خمسة أشياء لا تنقُص ولا تزيد:

أولها: اللفظ، ثم الإشارة، ثم العقد، ثم الخط، ثم الحال التي تسمى (نصب).

و(النصب) هي: الحال الدالة، التي تقوم مقام

(\*) عضو هيئة كبار العلماء.

٨٢/١ (١)

على هذه النعمة الجليلة، وغير قليل، ولا سيما- شباب هذه الأمة لا يُعْنَوْنَ -اليوم- بتحقيق هذه العبادة على جلالها ذاتاً وأثراً، بل إن غير قليل من ولادة أمرهم العام والخاص لا يلتفتون إلى حق هذه العبادة عليهم في أنفسهم وفي من يتولون أمرهم، وكل ذلك كان عنه مسئولاً.

والثاني: إيصال مكنون فؤاده إلى من يُخاطَبُ كتابةً أو شفاهةً، وتمكينه في فؤاده في أحسن صورة من اللفظ؛ ليتحقق كمال التواصل بين المبين ومن يُخطبُه، ولتحقق حسن شكر الله ﷻ على هذه النعمة شكرًا عمليًا.

وأهل العلم باللسان العربي يشترطون في المتلقي العلم بأصول وضوابط التلقي عن ذلك المبين بذلك اللسان، ف(بلاغة السامع) عندهم عديل (بلاغة المتكلم).

ويغفل غير قليل من طلاب العلم عن عوامل تحقيق بلاغة السامع، وعن حق المتكلم على مخاطبه.

وحق علينا نحن من ابتلي بنعمة تربية طلاب العلم وصناعتهم رجالاً أن نجعل (علم بلاغة السامع) مما يجبُ تدريسه والتدريبُ عليه، فاكسابُ مهارة (الإصغاء ثم التفكير ثم الحوار) أوجب وأسبق من اكتساب مهارة (الإبانة والإلقاء)، فإن الكلام إفهاماً من الكلام فهمًا.

وهذا يُبين علة سوء فهم بيان الوحي عند من يهرفون بما لا يعرفون، ولو علّموا ودربوا

وبيان كل مُبين بلسانه إنما هو جارٍ على معهود قومه في الإبانة عن معانيهم فهمًا وإفهامًا، ليتحقق لبيانه غايته من كتابه، وإلا كان بيانه كتابةً أو مشافهةً على غير معهودهم بيانًا عقيمًا.

وكل مُبين من الناس كتابةً أو مشافهةً في تحقيق مراده به إنما يكون على قدر إحاطته بالعلم بمعهود لسان قومه في الإبانة، وعلى قدر اقتداره على الالتزام بالأصول والضوابط العواصم من القواصم والمقتدرة على تحقيق مراده من بيانه.

وسعي المبين من الناس إلى تحقيق الكمال في هذا باعته الرئيس أمران رئيسان: الأول: شكر الله -تعالى- على نعمة تعليمه البيان، كما جاء في طليعة سورة (الرحمن):

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿الرَّحْمَنُ ١﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴿٢﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ﴿٣﴾ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ﴿٤﴾ (الرحمن: ١- ٤)، والشكر العملي لهذه النعمة: (نعمة تعليم البيان) من أركانه إتقان العلم بهذه النعمة، والعلم بحسن استعمالها فهمًا وإفهامًا، واستعمالها فيما يُرضي المنعم بها عليه ﷻ.

ومن ثم كان السعي إلى إتقان العلم بدقائق اللسان العربي المبين فهمًا وإفهامًا من صور العبادة التي يُترلّف بها إلى الله ﷻ، وهذا ما لم يتحقق لأي لسان من ألسنة البشر. والرغبة عن ذلك الإتقان هو رغبة عن شكر الله ﷻ

ويقول أبو يعقوب السَّكَّاي -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- (ت: ٦٢٦هـ) في (مِفْتَاحِ الْعُلُومِ):

«هذا التَّرَكِيبُ مَتَى وَقَعَ مَوْقِعُهُ رَفَعَ شَأْنَ الْكَلَامِ فِي بَابِ (الْبَلَاغَةِ) إِلَى حَيْثُ يَنْطَاحُ السَّمَاءُ.

ومَوْقِعُهُ أَنْ يَصِلَ مِنْ بَلِيغٍ عَالِمٍ بِجِهَاتِ الْبَلَاغَةِ بِصِيرٍ بِمُقْتَضِيَاتِ الْأَحْوَالِ، سَاحِرٍ فِي اقْتِضَابِ الْكَلَامِ، مَاهِرٍ فِي أَفَانِينَ السَّحْرِ إِلَى بَلِيغٍ مِثْلِهِ مُطَّلِعٍ مِنْ كُلِّ تَرْكِيبٍ عَلَى حَاقٍّ مَعْنَاهُ وَفُصُوصِ مُسْتَبْعَاتِهِ، فَإِنَّ جَوْهَرَ الْكَلَامِ الْبَلِيغِ مِثْلُهُ مِثْلُ الدَّرَّةِ الثَّمِينَةِ لَا تَرَى دَرَجَتَهَا تَعْلُو، وَلَا قِيَمَتَهَا تَعْلُو، وَلَا تُشْتَرَى بِشَيْءٍ، وَلَا تُجَرَى فِي مُسَاوَمَتِهَا عَلَى سَنَنِهَا مَا لَمْ يَكُنِ الْمُسْتَخْرِجُ لَهَا بِصِيرًا بِشَائِنِهَا، وَالرَّاعِبُ فِيهَا خَبِيرًا بِمَكَانِهَا، وَثَمَنُ الْكَلَامِ أَنْ يُوفَى مِنْ أَبْلَغِ الْإِصْغَاءِ وَأَحْسَنِ الْاسْتِمَاعِ حَقَّهُ، وَأَنْ يَتَلَقَّى مِنَ الْقَبُولِ لَهُ وَالْاهْتِرَازِ بِأَكْمَلِ مَا اسْتَحَقَّهُ، وَلَا يَقَعُ ذَلِكَ مَا لَمْ يَكُنِ السَّامِعُ عَالِمًا بِجِهَاتِ حُسْنِ الْكَلَامِ، وَمُعْتَقِدًا بِأَنَّ الْمُتَكَلِّمَ تَعَمَّدَهَا فِي تَرْكِيبِهِ لِلْكَلَامِ عَنْ عِلْمٍ مِنْهُ، فَإِنَّ السَّامِعَ إِذَا جَهَّلَهَا لَمْ يُمَيِّزْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ مَا دُونَهُ، وَرُبَّمَا أَنْكَرَهُ، وَكَذَلِكَ إِذَا أَسَاءَ بِالْمُتَكَلِّمِ اعْتِقَادَهُ رُبَّمَا نَسَبَهُ فِي تَرْكِيبِهِ ذَاكَ عَلَى الْخَطَأِ، وَأَنْزَلَ كَلَامَهُ مَنْزِلَةً مَا يَلِيقُ بِهِ مِنَ الدَّرَجَةِ النَّازِلَةِ» (٣).

(٣) مفتاح العلوم، تأليف: أبي يعقوب يوسف بن أبي بكر السكاي (ت: ٦٢٦هـ)، مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وشركاه بالقاهرة، ص: ١٠٨، ١٠٩. وانظر معه: «شرح مفتاح العلوم» لسعد الدين التفتازاني. (٧٢٢-٧٩٢هـ) تحقيق: عجاج عودة برغش، نشر دار التقوى، دمشق، (ط ١) ١٤٤٣هـ، ج ٢، ص: ٢٠-٢٢.

عَلَى مَهَارَةِ (الْإِصْغَاءِ وَمَا إِلَيْهِ) لَمَّا تَسَاقَطُوا فِيمَا هُمْ فِيهِ مِنْ سُوءِ الْفَهْمِ.

يقول الإمام عبد القاهر الجرجاني -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- (ت: ٤٧١هـ): «وَأَعْلَمُ أَنَّهُ لَا يُصَادِفُ الْقَوْلُ فِي هَذَا الْبَابِ مَوْقِعًا مِنَ السَّامِعِ، وَلَا يَجِدُ لَدَيْهِ قَبُولًا حَتَّى يَكُونَ مِنْ أَهْلِ الذَّوْقِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَحَتَّى يَكُونَ مَمَّنْ تَحَدَّثَهُ نَفْسُهُ بِأَنَّ لِمَا يُومِئُ إِلَيْهِ مِنَ الْحُسْنِ وَاللَّطْفِ أَصْلًا، وَحَتَّى يَخْتَلِفَ الْحَالُ عَلَيْهِ عِنْدَ تَأْمُلِ الْكَلَامِ، فَيَجِدَ الْأَرِيحِيَّةَ تَارَةً وَيَعْرِى مِنْهَا أُخْرَى، - وَحَتَّى إِذَا عَجَبَتْهُ عَجَبٌ، وَإِذَا نَبَهَتْهُ لِمَوْضِعِ الْمَزِيَّةِ انْتَبَهَ، فَأَمَّا مَنْ كَانَتْ الْحَالَانِ وَالْوُجْهَانِ عِنْدَهُ أَبَدًا عَلَى سُوءٍ، وَكَانَ لَا يَفْقَدُ مِنْ أَمْرِ (النَّظْمِ) إِلَّا الصَّحَّةَ الْمُطْلَقَةَ وَإِلَّا إِعْرَابًا ظَاهِرًا، فَمَا أَقَلُّ مَا يُجِدِي الْكَلَامُ مَعَهُ. فليكنْ مِنْ هَذِهِ صِفَتُهُ عِنْدَكَ بِمَنْزِلَةِ مَنْ عَدِمَ الْإِحْسَاسَ بِوزَنِ الشَّعْرِ وَالذَّوْقِ الَّذِي يُقِيمُهُ بِهِ وَالطَّبْعَ الَّذِي يُمَيِّزُ صَحِيحَهُ مِنْ مَكْسُورِهِ وَمَزَاحِفِهِ مِنْ سَالِمِهِ وَمَا خَرَجَ مِنَ الْبَحْرِ مِمَّا لَمْ يَخْرُجْ مِنْهُ فِي أَنَّكَ لَا تَتَصَدَّى لَهُ وَلَا تَتَكَلَّفُ تَعْرِيفَهُ؛ لِعِلْمِكَ أَنَّهُ قَدْ عَدِمَ الْأَدَاةَ الَّتِي مَعَهَا يَعْرِفُ، وَالْحَاسَّةَ الَّتِي بِهَا يَجِدُ، فَلْيَكُنْ قَدْ حُكَّ فِي زَنْدٍ وَارٍ، وَالْحَكُّ فِي عُودٍ أَنْتَ تَطْمَعُ مِنْهُ فِي نَارٍ» (٢).

(٢) دلائل الإعجاز، تأليف عبد القاهر الجرجاني (ت: ٤٧١هـ) قرأه وعلق عليه: محمود محمد شاكر، الناشر مكتبة الخانجي، مصر، ص ٢٩١، (فقرة: ٣٤٤).

طلبة الاستدلال بالقرآن على حجة السنة النبوية:

في القرآن الكريم آيات عدة تقرّر بصريح منطوقها أن طاعة سيدنا الرسول ﷺ والأخذ بسنته مستمد لأحكام الإسلام عقيدةً وشرعيةً وأخلاقاً، فإذا أضفنا إلى ذلك آيات المؤجبة الإيمان به ﷺ رسولاً من عند الله ﷻ والآيات المؤجبة اتخاذه أسوة حسنة والآيات المؤجبة عليه تبيان ما في القرآن الكريم كانت الآيات الدالة على حجة سنته قولاً وفِعلاً وإقراراً جَدّ وافرة؛ لأنه لا معنى للإيمان به رسولاً واتخاذه أسوة حسنة إلا طاعته فيما يأمر به وينهى عنه، فيما يتعلّق بعقيدة الإسلام وشرعيته وأخلاقه. وتصريف القرآن البيان عن هذه الحقيقة في مواضع عدة منه آية فتية على الدلالة على أنها ركن مكين من أركان الإسلام، وعلى أن التغافل عن دلالة تعدّد التصريف البياني عنها تغافل مُفضٍ إلى عاقبة السوأي حقّ مبین مكين على من يقوم للتلقّي عن الله ﷻ أن يكون بصيراً بما تعدّد تصريف البيان عنه، وما تعدّد ذكره غير مُصرّف بياؤه، وما كان فريداً لم يرد إلا مرة، وأن يكون بصيراً بمواقع وروده، وكيفية وروده، وسباقه ولحاقه، وبصيراً بما كان في أكثر وروده جلياً مكشوفاً، وما جاء في أكثر وروده خفياً لطيفاً، وما هو للعامة من الأمة، وما هو للخاصة الذين تصاعدوا في

مقامات عليّة من مقامات القرب الأقدس، يحومون حول حمى «الصدقيّة»، فكل ذلك روافد من روافد الإبانة القرآنية.

وقوله ﷻ عن القرآن الكريم: ﴿وَلَنَزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩٣﴾ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٤﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ ﴿١٩٥﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٦﴾﴾ (الشعراء: ١٩٢ - ١٩٥) هادٍ إلى خواص البيان القرآني نوعاً ووظيفةً.

كلمة «لسان» لا تنحصر في دلالتها على المفردة ومعناها الوضعي والمعنى السياقي الاستعمالي فحسب، ولا تعني الخصائص النظميّة والدلاليّة فحسب، إنما هي تجمع إلى ذلك النهج الأدائي للمفردة والجملة وما فوقها، ذلك أن الأداء وسيلة من وسائل الإبانة، بل إن الأداء قد يقبل المعنى إلى ضده.

وقوله: ﴿عَرَبِيٌّ﴾ نعت كاشف عن التزامه بمعهود العرب زمن المبعث وما قبله في الإبانة عن معانيهم فهمًا وإفهامًا، وكأنه شرط صحة من شروط التلقّي للبيان القرآني، فهو واجب أن يكون المتلقّي المُستبصر مكنوز معاني الهدى الإحسانية في آيات القرآن الكريم، عليمًا فهميًا مُستحضراً معهود العرب فهمًا وإفهامًا قبل المبعث وزمنه في الإبانة عن معانيهم جليها ودقيقها جليها وخفيها، فالقرآن العليّ الحكيم لم يخرج عن ذلك المعهود، كيما يقع التواصل الحميد بين القرآن ومن يتلقّاه.



وقوله: ﴿مُبِينٌ﴾ نعتٌ آخرٌ للسان، وإيراده على سبيل التَّعْدِيدِ لا على سبيل العطفِ آيةٌ على أَنَّ النَّعْتَيْنِ مُتَعَادِلَانِ فِي تَمَكُّنِهِمَا مِنْهُ، وَفِي تَمَكُّنِهِ مِنْهُمَا، فَكَمَا أَنَّهُ لَا سَبِيلَ لِأَحَدٍ بَتَّةً أَنْ يَتَوَقَّفَ فِي أَنَّهُ عَرَبِيٌّ، فَإِنَّهُ لَا سَبِيلَ لَهُ -أَيْضًا- فِي أَنْ يَتَوَقَّفَ فِي أَنَّهُ مُبِينٌ، وَأَنَّ كَلًّا مُكَمَّلُ الْآخِرِ، وَأَنَّ الثَّانِي مَبْنِيٌّ عَلَى الْأَوَّلِ، فَمَنْ رَوَاهُ أَنَّهُ «مُبِينٌ» أَنَّهُ «عَرَبِيٌّ»؛ وَغَيْرُ خَفِيِّ الْفَرْقِ بَيْنَ إِيْرَادِ النَّعَوَاتِ عَلَى سَبِيلِ «التَّعْدِيدِ»، وَإِجْرَائِهَا عَلَى سَبِيلِ «العطفِ»: فَرْقٌ دَلَالِيٌّ بَيْنَ قَوْلِكَ «مُحَمَّدٌ كَرِيمٌ شَجَاعٌ» وَقَوْلِكَ «مُحَمَّدٌ كَرِيمٌ وَشَجَاعٌ»:

والإبانة لا تعني السُّفُورَ، فَالظُّهُورُ لَا زُمْ مَعْنَى الْبَيَانِ، وَلَيْسَ هُوَ الْمَعْنَى الْوَضْعِي لِمَادَةِ «الْبَيَانِ». أَصْلُ الْبَيَانِ أَنَّهُ مُفْصَّلٌ غَيْرُ مَعْجُونٍ بَعْضُهُ بِبَعْضٍ، وَقَدْ يَكُونُ بَعْضُ هَذَا الْمَفْصَّلِ خَفِيًّا يَسْتَدَلُّ عَلَيْهِ بِمَا هُوَ ظَاهِرٌ، فَلَيْسَ كُلُّ مَكُونَاتِ الْبَيَانِ مِنَ الْمَعَانِي ظَاهِرًا، وَإِلَّا كَانَ كُلُّ بَيَانٍ لَا يَحْتَاجُ إِلَى تَبْصُرٍ وَتَدَبُّرٍ، فَالدَّعْوَةُ إِلَى تَدَبُّرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: ﴿كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ (ص: ٢٩)، ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْعَانَ أَمَرَ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالِهَا﴾ (محمد: ٢٤) -آيةٌ صريحةٌ الدَّلَالَةِ عَلَى أَنَّ فِيهِ مِنَ الْمَعَانِي مَا لَا يَتَبَيَّنُ لَكَ بِغَيْرِ تَدَبُّرٍ لِلطِّفَةِ وَطَرَفَتِهِ، فَكُلَّمَا زِدْتَهُ تَدَبُّرًا زَادَكَ عَطَاءٌ مِنْ تِلْكَ الْمَعَانِي الْمُتَجَدِّدَةِ الْمُجَدَّدَةِ إِيْمَانِكَ وَاقْتِدَارِكَ عَلَى أَنْ تُبْصِرَ مَا هُوَ أَشَدُّ لُطْفًا مِنْهَا،

فِي الْأَوَّلِ إِيْمَاءٌ إِلَى أَنَّ النَّعْتَيْنِ مُتَعَادِلَانِ فِيهِ، لَيْسَ أَحَدُهُمَا بِأَعْظَمَ مِنَ الْآخَرِ فِي تَمَكُّنِهِ فِي الْمَوْصُوفِ، وَتَمَكُّنِ الْمَوْصُوفِ فِيهِ، بَيْنَا إِيْرَادُهُمَا عَطْفًا بِ«الواو» خَاصَّةً آيَةً عَلَى كَمَالِ كُلِّ فِي نَفْسِهِ، وَأَنَّ الْمَوْصُوفَ كَامِلٌ فِي الْإِتِّصَافِ بِهِمَا، وَأَنَّ كُلَّ صِفَةٍ كَامِلَةٌ فِي الْمَوْصُوفِ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَلْحَظَ أَنَّ فِي «التَّعْدِيدِ» تَمَكُّنًا، وَأَنَّ فِي الْعَطْفِ بِ«الواو» كَمَالًا.

ولهذا كان قوله تعالى: ﴿بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾ دَلَالًا عَلَى أَنَّ النَّعْتَيْنِ مُتَعَادِلَانِ فِي تَمَكُّنِهِمَا وَأَنَّ الْإِبَانَةَ مَبْنِيَّةٌ عَلَى أَنَّهُ «عَرَبِيٌّ» وَفِي هَذَا إِيْمَاءٌ إِلَى أَنَّهُ لَيْسَ فِي لِسَانِ الْبَشَرِ غَيْرَ اللِّسَانِ الْعَرَبِيِّ مَا يَصْلُحُ أَنْ يَحْمِلَ مَعَانِي الْهُدَى الْإِحْسَانِيَّةَ الْمُتَكَاثِرَةَ بِحُسْنِ التَّبْصُرِ، وَالتَّذَبُّرِ

ومن خصائص البيان القرآني أنه يُوردُ  
البيانَ عن المعنى إيرادين: إيرادَ تصريحٍ في  
موضع، وإيرادَ تلميحٍ في آخر، ولكلُّ أهلٍ  
يَطمَعُونَهُ.

وما وَرَدَ تلميحًا يُفهمُ في ضوءِ ما وَرَدَ  
تصريحًا، وما وَرَدَ تصريحًا نماؤه في الفؤادِ  
الرَّشيدِ وتكاثُرُهُ بتدبُّرٍ ما وَرَدَ تلميحًا،  
فالمُستبصرُ مُستمدُّ رزقه من معاني الهدى  
الإحسانية من الضَّربين معًا: ما وَرَدَ تصريحًا،  
وما وَرَدَ تلميحًا.

﴿اللَّهُ نَزَلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَبِهًا  
مَثَانِي نَقْشَعَرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ  
ثُمَّ تَلِينَ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ  
هُدًى لِلَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضِلِلْ  
اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾ (الزمر: ٢٣).

لذلك كان فريضة عيني على كلِّ مَنْ يَقُومُ  
مُستبصرًا البيانَ القرآني أن يكونَ عليهما فهيمًا  
مستحضِرًا كلَّ ما ذكرتُ؛ كيما يكونَ على  
بصيرةٍ بشأنِ ما يَرُدُّ على فؤاده وهو يتدبَّرُ آياتِ  
الذكرِ العليِّ الحكيم، فيَتَيَقَّنَ أن كان ما وَرَدَ  
على فؤاده إنما هو من المعنى القرآني وليسَ  
عنه زَنيما.

ومنطقُ العقلِ الفطريِّ والعلميِّ والإيمانيِّ  
أن يكونَ المُقدِّمُ القولُ فيه ما كانتْ دلالتهُ  
على حجِّيةِ «السَّنةِ النبويَّةِ» دَلالةً بيَّنةً جليَّةً لا

وهكذا تجدُ نَفْسَكَ في تَتَابُعٍ لا يَنْقَطِعُ، فلا  
تكادُ تصلُ إلى منتهى المعنى، فمن وجوه  
إعجازِ البيانِ القرآني أنه لا يُمكنُ للعالمين  
أن يُحيطوا بما هو مكنوزٌ في آيةٍ واحدةٍ من  
آياته إحاطةً لا تُبقي فيها شيئًا، فكيفَ بمعاني  
نُجومِهِ وسورِهِ؟! ﴿وَلِئِنْ أَقْرَأْتَ  
لَذِينَ لَعَلِّي حَكِيمٌ﴾ (الزخرف: ٤) (٤).

وهذا يَهْدِيكَ إلى أن الآياتِ الدَّالةَ على  
حجِّيةِ «السَّنةِ النبويَّةِ» منها ما كانتْ دلالتهُ  
على ذلك ظاهرةً تدركُ بإصغاءٍ مَنْ كانَ عليماً  
فهيما لمعهدِ اللسانِ العربيِّ زمنَ البعثةِ وما  
قبلها فهما وإفهامًا، وفيها ما يؤزِّرها وتزيدُ  
عليها على وجهٍ من الدَّلالةِ على حجِّيةِ «السَّنةِ  
النبويَّةِ» بسبيلٍ فيه لُطفٌ وإحسانٌ لا يذوقه  
إلا مَنْ كانَ ذا قدمٍ في حُسنِ التَّبصُّرِ المتدبِّرِ،  
وكَلِّما كانَ سبيلُ الدَّلالةِ على المعنى لطيفًا  
كانَ المَدلولُ عليه بهذا السَّبيلِ أوفرَ عطاءً  
وأكثرَ إحسانًا.

(٤) الضمير في «إنه» يراود به القرآن وقد أخبر عنه بثلاثة أخبار:

أنه في أم الكتاب لديه ﷺ، فهو محفوظٌ لا سبيل إلى تحريفه أو  
نقصه أو الزيادة فيه، فالذي بين يدينا في مصاحفنا هو الذي في أم  
الكتاب «اللوح المحفوظ».

والخبر الثاني: أن القرآن عليّ، لم يقل: «عاليًا» بل قال: «عليّ»،  
فدلَّ على كماله في علوه، فليس ثم كتابٌ أعلى منه.

والخبر الثالث: «حكيم» أي: محكمٌ في جميع أمره.

وهذا دليلٌ قطعي الدلالة على أن كل كلمةٍ وجملَةٍ وآيةٍ، ونجمٍ  
ومعقدٍ وسورةٍ وحزبٍ موضوعٍ في موضعه في اللوح المحفوظ  
وضمًا عليًّا حكيمًا، فترتيب كل شيءٍ فيه بدءًا من الكلمة إلى  
السورة إلى الحزب ترتيبٌ توقيفيٌّ لمقتضى اقتضاه.

تحتاج إلى أكثر من أن يُصغى إليها من كان عليماً بمعهود لسان العرب زمن المبعث وما قبله في الإبانة عن المعاني فهماً وإفهاماً، وهو في القرآن جدٌ كثيرٌ قد لا يتسع المقام للقول فيه جميعه، ممّا يعين على أن يُستغنى بالقول في بعضه عن بعضه.

من تلك الآيات العديدة ذات الدلالة الصريحة على حجية «السنة النبوية» قول الله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ٥٩﴾ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَرْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا ٦٠ وَإِذْ قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ رَأَيْتُ الْمُنافِقِينَ يَصُدُّونَ عَنْكَ صُدُودًا﴾ (النساء: ٥٩ - ٦١).

﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا ٦٤﴾ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِي مَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ (النساء: ٦٤، ٦٥).

هذه الآيات من أحسن الإصغاء إليها تبين له في عدة مواضع منها ما يدل دلالة صريحة على وجوب استمداد الأحكام ممّا جاء في القرآن وما جاء في «السنة النبوية» وطاعتها معاً، ولو كان المراد اتباع القرآن وحده ما كان لذكر الرسول ﷺ تصريحاً مقتضياً، ف قوله ﷺ: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾، ﴿إِنِّي مَأْنَزَلُ اللَّهِ وَإِلَى الرَّسُولِ﴾، ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ﴾، ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِي مَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾.

من ذلك تبين لك دلالة هذه الآيات على وجوب طاعة الرسول ﷺ مع طاعة الله ﷻ، وأن القرن بين الطاعتين آية على أن حجية «السنة النبوية» كحجية القرآن سواء بسواء، ومن لم تتجمل له تلك الدلالة فذلك آية على أنه غير مَلِكٍ لأدوات الفهم عن اللسان العربي الذي نزل به الوحي.

وقراءة الآيات في سياقها يزيد المتدبر فيوضاً من معاني الهدى الإحسانية.

(يتبع)